

Checkliste „Implementierung von Präventionsprogrammen“

Abbau herkunftsspezifischer Implementierungsschwellen	Schulung der Lehrkräfte	<ul style="list-style-type: none"> • Vermittlung von Professionswissen zur Elternarbeit durch Aus- und Fortbildung • Professionelle Begleitung durch Praxisleitfaden, Supervision und Informationsaustausch
	Lehrerbildung	<ul style="list-style-type: none"> • Lehreraus-, -fort- und -weiterbildung zur Vermittlung von Kernkompetenzen für die Elternarbeit • Ansätze zur Arbeit mit schwer erreichbaren Eltern
	Elterninformationen	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen über Funktion und Vorgehen der Präventionsarbeit • Informationen über elterliche Beteiligungsformen • Schriftliche und mündliche Informationen auf Elternabenden und in Einzelgesprächen unter Berücksichtigung der Herkunftssprache, aufsuchende Informationsweitergabe

	Lehrer-Eltern-Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> • Soziale und allgemeine Lebenskompetenzen als Kernthema der Kommunikation mit den Eltern
	Außerschulisches Unterstützungsangebot	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenarbeit mit Jugendhilfe • Ausbau von Frühförderprogrammen • Ausbau von Elternbildungsprogrammen
Abbau schulformspezifischer Implementierungsschwellen	Kompensation	<ul style="list-style-type: none"> • Zielgruppenspezifische Durchführung der Unterrichtsvorgaben von Präventionsprogrammen durch schulformspezifische Materialbegleitung
	Sensibilisierung der Lehrkräfte	<ul style="list-style-type: none"> • Zusatzmodul für schwer erreichbare Schülergruppen zur Sensibilisierung der Lehrkräfte
	Aufklärung	<ul style="list-style-type: none"> • Aufklärungsarbeit zum Abbau passiver Haltungen von Lehrkräften und Schulleitungen
Curricularisierung der Kompetenzförderung	Lebenskompetenzen als Teil der Kerncurricula	<ul style="list-style-type: none"> • Standardisierung des Unterrichtsangebots durch Integration von Lebenskompetenzen in Kerncurricula

	Verbindlicher schulformübergreifender Lehrplan	<ul style="list-style-type: none">• Schulformübergreifender Lehrplan zur schulischen Kompetenzförderung
	Festlegung von Mindeststandards	<ul style="list-style-type: none">• Verbindliche, allgemeingültige Leistungsansprüche