

Literatur

Ackermann, Christoph/ Schubarth, Wilfried (1997/2009):

Erst Nachdenken - dann Handeln. Wahrnehmen, Erklären und Handeln zu Aggression und Gewalt als Strategie für eine tolerante und weltoffene Schule.

2. Auflage. Berlin-Brandenburg: LISUM.

Altenburg-Van Dieken, Marion (2008):

Programme zum Sozialen Lernen in der Schule. In: Achim Schröder, Helmolt Rademacher, Angela Merkle (Hrsg.): Handbuch Konflikt- und Gewaltpädagogik. Verfahren für Schule und Jugendhilfe.

Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag. S. 135-148.

Baier, Dirk/ Pfeiffer, Christian/ Windzio, Michael/ Rabold, Susann (2006):

Schülerbefragung 2005: Gewalterfahrungen, Schulabsentismus und Medienkonsum von Kindern und Jugendlichen. Abschlussbericht über eine repräsentative Befragung von Schülerinnen und Schülern der 4. und 9. Jahrgangsstufe.

Hannover: Kriminologisches Forschungsinstitut Niedersachsen e.V. (KFN).

Baier, Dirk (2008):

Entwicklung der Jugenddelinquenz und ausgewählter Bedingungsfaktoren seit 1998 in den Städten Hannover, München, Stuttgart und Schwäbisch Gmünd. Forschungsbericht Nr. 104.

Hannover: Kriminologisches Forschungsinstitut Niedersachsen e.V. (KFN).

Baier, Dirk (2008a).

Delinquentes, dissoziales Verhalten, Waffen und Sachbeschädigung.

In: Herbert Scheithauer, Tobias Hayer, Kay Niebank (Hrsg.): Problemverhalten und Gewalt im Jugendalter. Erscheinungsformen, Entstehungsbedingungen, Prävention und Intervention.

Stuttgart: Kohlhammer. S. 53-71.

Bauer, Ullrich (2005):

Das Präventionsdilemma. Potenziale schulischer Kompetenzförderung im Spiegel sozialer Polarisierung.

Wiesbaden: VS Verlag.

BDP (Berufsverband Deutscher Psychologen und Psychologinnen):

Qualitätsnachweis Gewaltprävention: Der Kriterienkatalog;

Quelle: <http://www.bdp-politische.de/aktuell/qualitaetskriterien.html>

12.03.2012.

Bittlingmayer, Uwe H./ Bauer, Ullrich (2007):

Erwerb sozialer Kompetenzen für das Leben und Lernen in der Ganztagschule, in außerschulischen Lebensbereichen und für die Lebensperspektive von Kindern und Jugendlichen. Expertise für das BLK-Verbundprojekt "Lernen für den GanzTag".

Bremen.

Quelle: http://www.ganztag-blk.de/cms/upload/pdf/bremen/Bittlingmayer_soziale_Kompetenzen1.pdf;

13.02.2012.

Böllert, Karin (2001):

Prävention und Intervention.

In: Hans-Uwe Otto, Hans Thiersch (Hrsg.): Handbuch Sozialpädagogik - Sozialarbeit.

Neuwied/ Kriftel: Klinkhardt. S. 1394-1398.

Böttcher, Wolfgang/ Rürup, Matthias (2010):

Landesspezifische Steuerungskonzepte.

In: Thorsten Bohl, Werner Helsper, Heinz Günther Holtappels, Carla Schelle (Hrsg.): Handbuch Schulentwicklung.

Bad Heilbrunn: Klinkhardt. S. 62-65.

Bond, Lynne A./ Hauf, Amy M. (2004):

Taking Stock and Putting Stock in Primary Prevention. Characteristics of Effective Programs.

Journal of Primary Prevention, 24(3), 2004. S. 199-221.

Bonsen Martin (2010):

Die Bedeutung der Schulleitung für die Schulentwicklung.

In: Thorsten Bohl et al. (Hrsg.): Handbuch Schulentwicklung.

Bad Heilbrunn: Klinkhardt. S. 199-203.

Caplan, Gerald (1964):

Principles of Preventive Psychiatry.

New York: Basic books.

Clarke, Ron (2005):

7 Principles of Quality Crime Prevention.

In: Erich Marks, Anja Meyer, Ruth Linszen (Eds.): Quality in Crime Prevention.

Hannover: Landespräventionsrat Niedersachsen. S. 85-97.

Ditton, Hartmut (2007):

Der Beitrag von Schule und Lehrern zur Reproduktion von Bildungsungleichheit.

In: Rolf Becker, Wolfgang Lauterbach: Bildung als Privileg. Erklärungen und Befunde zu den Ursachen der Bildungsungleichheit.

2., akt. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag. S. 243-271.

Dölling, Dieter (2005):

Zur Qualität und Evaluation von Kriminalprävention.

In: forum kriminalprävention.

Zeitschrift der Stiftung Deutsches Forum für Kriminalprävention. 1/2005. S. 21-24.

Dubs Rolf (2009):

Führung.

In: Herbert Buchen, Hans-Günter Rolff: Professionswissen Schulleitung.

2. Aufl. Weinheim, Basel: Beltz. S. 102-176.

Edelstein, Wolfgang (2008):

Gewaltprävention durch Demokratielernen. Ein Interview mit Wolfgang Edelstein.

In: Achim Schröder, Helmut Rademacher, Angela Merkle (Hrsg.): Handbuch Konflikt- und Gewaltpädagogik. Verfahren für Schule und Jugendhilfe.

Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag. S. 407-423.

Edelstein, Wolfgang (2004):

No man is an island. Interview mit Wolfgang Edelstein zur Partizipation.

In: Aktuelles,

<http://www.blk-demokratie.de/ak-ne-01.php?id=70>,

BLK-Programm „Demokratie lernen & leben“, 01.03.2004.

Ehninger, Frank (2004):

Gewaltprävention durch Schulentwicklung.

In: Wolfgang Melzer, Wilfried Schubarth, Frank Ehninger: Gewaltprävention und Schulentwicklung. Analysen und Handlungskonzepte.

Bad Heilbrunn: Klinkhardt. S. 253-299.

Ehninger, Frank/ Schuster, Klaus-Dieter (2004):

Streitschlichtung und Umgang mit Gewalt an Schulen.

3. Auflage. Magdeburg: Friedrich-Ebert-Stiftung Landesbüro Sachsen-Anhalt.

Eisner, Manuel/ Ribeaud, Denis/ Bittel, Stéphanie (2006):

Prävention von Jugendgewalt. Wege zu einer evidenzbasierten Präventionspolitik.

Bern: Eidgenössische Ausländerkommission EKA.

Eisner, Manuel/ Ribeaud, Denis/ Locher, Rahel (2009):

Prävention von Jugendgewalt. Expertenbericht Nr. 05/09. Reihe „Beiträge zur Sozialen Sicherheit“.

Bern: Bundesamt für Sozialversicherungen.

Ekblom, Paul (2002):

European Crime Prevention Network – towards a logic model and mission statement.

Vision of 1 July 2002. S. 11.

Feltes, Thomas (2003):

Gewalt in der Schule. Ursachen, Risikofaktoren und Interventionsmöglichkeiten.

In: Sicherheit und Kriminalität. Heft 1/ 2003. S. 32-37.

Quelle: http://www.buergerimstaat.de/1_03/Kriminalitaet.pdf;

15.03.2012.

Fend, Helmut (2008):

Neue Theorie der Schule. Einführung in das Verstehen von Bildungssystemen.

2., durchgesehene Auflage. Wiesbaden: VS Verlag.

Frevel, Bernhard (1999):

Kriminalität. Gefährdungen der Inneren Sicherheit?

Opladen: Leske + Budrich.

Galtung, Johan (1975):

Strukturelle Gewalt. Reinbek:

Rowohlt.

Galtung, Johan (1993):

Kulturelle Gewalt.

In: Landeszentrale für politische Bildungsarbeit Baden-Württemberg (Hrsg.): Der Bürger im Staat. (43)

2/1993.

Galuske (2002):

Methoden der Sozialen Arbeit. Eine Einführung.

Weinheim: Juventa.

Gugel, Günther (2006):

Gewalt und Gewaltprävention. Grundfragen, Grundlagen, Ansätze und Handlungsfelder von Gewaltprävention und ihre Bedeutung für Entwicklungszusammenarbeit.

Unter Mitarbeit von Ana Mijic.

Tübingen: Institut für Friedenspädagogik Tübingen e. V.

Gugel, Günther (2010):

Handbuch Gewaltprävention II. Für die Sekundarstufen und die Arbeit mit Jugendlichen. Grundlagen - Lernfelder - Handlungsmöglichkeiten.

Tübingen: Institut für Friedenspädagogik e.V./WSD Pro Child e.V.

Hanke, Ottmar (2007):

Strategien der Gewaltprävention an Schulen. In: Arbeitsstelle Kinder- und Jugendkriminalitätsprävention (Hrsg.): Strategien der Gewaltprävention im Kindes- und Jugendalter. Eine Zwischenbilanz in sechs Handlungsfeldern.

München: Deutsches Jugendinstitut. S. 104-130.

Hayer, Tobias/ Scheithauer, Herbert/ Petermann, Franz (2005):

Bullying: Schüler als Täter – Lehrer als Opfer?!

In: Angela Ittel, Maria von Salesch (Hrsg.): Lügen, Lästern, Leiden lassen.

Stuttgart: Kohlhammer.

Heckmair, Bernd/ Michl, Werner (2004):

Einführung in die Erlebnispädagogik.

5. Auflage. München: Ernst Reinhardt.

Herriger, Norbert (1996):

Prävention (und Jugendhilfe).

In: Franz Stimmer (Hrsg.): Lexikon der Sozialpädagogik und der Sozialarbeit.

München, Wien: Oldenbourg.

Holtappels, Heinz Günter (2010):

Schulentwicklungsforschung.

In: Sigrid Blömeke, Thorsten Bohl, Ludwig Haag, Gregor Lang-Wojtasik, Werner Sacher (Hrsg.): Handbuch Schule.

Bad Heilbrunn: Klinkhardt. S. 26-29.

Holtappels, Heinz Günter/ Heitmeyer, Wilhelm/ Melzer, Wolfgang/ Tillmann, Klaus-Jürgen (1997/2009):

Forschung über Gewalt an Schulen. Erscheinungsformen und Ursachen, Konzepte und Prävention.

5. Auflage. Weinheim, München: Juventa.

Hornberg, Claudia/ Schröttle, Monika/ Bohne, Sabine/ Khelaifat, Nadia/ Pauli, Andrea (2008):

Gesundheitliche Folgen von Gewalt unter besonderer Berücksichtigung von häuslicher Gewalt gegen Frauen.

Gesundheitsberichtserstattung des Bundes, Heft 42. Berlin: Robert Koch-Institut.

Hurrelmann, Klaus/ Bründel, Heidrun (2007):

Gewalt an Schulen. Pädagogische Antworten auf eine soziale Krise.

Weinheim, Basel: Beltz.

Institut für Demoskopie Allensbach (2006):

Gewalt an Schulen.

Allensbacher Berichte Nr. 10/2006. Quelle: www.ifd-allensbach.de; 17.02.2012.

Kessler, Doris/ Strohmeier Dagmar (2009):

Gewaltprävention an Schulen. Persönlichkeitsbildung und soziales Lernen.

2. veränderte Auflage. Wien: bmukk.

KMK (2002):

Schulen fördern - Erziehung stärken - Gewaltprävention ausbauen.

<http://www.kmk.org/dokumentation/veroeffentlichungen-beschluesse/bildung-schule/qualitaetssicherung-in-schulen.html>; 15.02.2012

Lamnek, Siegfried (1998):

Kriminalität.

In: Bernhard Schäfers, Wolfgang Zapf (Hrsg.): Handwörterbuch zur Gesellschaft Deutschlands.

Opladen: Leske + Budrich. S. 382-393.

Landespräventionsrat Nordrhein-Westfalen (2004):

Leitfaden kommunale Kriminalprävention. Ein Leitfaden zur Planung, Durchführung und Evaluation kriminalpräventiver Projekte.

Erstellt von Dr. Jörg Hupfeld unter Mitwirkung von Dr. Rainer Strobl, arpos Institut e.V., Hannover in Verbindung mit der Arbeitsgruppe Evaluation des Landespräventionsrates Nordrhein- Westfalen unter der Leitung von Prof. Dr. Wolfgang Bilsky, Münster.

Landespräventionsrat Niedersachsen/ Niedersächsisches Justizministerium (2006):

Beccaria-Programm: Qualität durch Kompetenz.

Quelle: http://www.beccaria.de/nano.cms/de/Beccaria_Programm1/Page/1/; 12.03.2012.

Lösel, Friedrich/ Beelmann, Andreas (2003):

Effects of Child Skills Training in Preventing Antisocial Behavior: A Systematic Review of Randomized Evaluations.

The ANNALS of the American Academy of Political and Social Science, 587(1). S. 84-109.

Lösel, Friedrich (2011):

Frühe Prävention von Gewalt und Delinquenz in der kindlichen Entwicklung.

In: Helmut Neuhaus (Hrsg.): Jugendkriminalität - eine neue Herausforderung? Atzelsberger Gespräche 2010.

Erlanger Forschungen. Reihe A, Geisteswissenschaften, Band 123. Erlangen: Universitätsbund Erlangen-Nürnberg e.V.

Mansel, Jürgen/ Hurrelmann, Klaus (1993):

Gewalt in der Schule. Gewaltanstieg oder Sensibilisierung gegenüber auffälligen und unerwünschten Schülerverhalten?

In: M. Spreiter (Hrsg.): Waffenstillstand im Klassenzimmer. Vorschläge, Hilfestellungen, Prävention.

Weinheim, Basel: Beltz.

Meier, Ulrich/ Tillmann, Klaus-Jürgen (2000):

Gewalt in der Schule - importiert oder selbstproduziert?

In: Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 49. Jg., Heft 1/2000. S. 36-52.

Meier, Ulrich (2004):

Aggressionen und Gewalt in der Schule: zur Dialektik von Schülerpersönlichkeiten, Lernumwelten und schulischem Sozialklima.

Münster: LIT.

Meili, Bernhard (2008):

Prävention: Leichter gesagt als getan.

In: SKJP/ASPEA, Psychologie und Erziehung, P&E 2.08.

Melzer, Wolfgang/ Al-Diban, Sabine (2001):

Vermittlung von Fachleistungs-, Sozial- und Selbstkompetenzen als zentrale Bildungsaufgaben von Schule.

In: Wolfgang Melzer, Uwe Sandfuchs (Hrsg.): Was Schule leistet. Funktionen und Aufgaben von Schule.

Weinheim, München : Juventa. S. 37-64.

Melzer, Wolfgang/ Ehninger, Frank (2002):

Veränderung der Schulkultur als Ansatz schulischer Gewaltprävention.

In: Aus Politik und Zeitgeschichte. B 44/2002. Bundeszentrale für politische Bildung. <http://www.bpb.de/publikationen/845U9E.html>; 15.03.2012.

Melzer, Wolfgang/ Schubarth, Wilfried/ Ehninger, Frank (2004):

Gewaltprävention und Schulentwicklung. Analysen und Handlungskonzepte.

Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Melzer, Wolfgang/ Schubarth, Wilfried (2006):

Gewalt als soziales Problem an Schulen. Untersuchungsergebnisse und Präventionsstrategien.

Ein eBook im Open Access. Opladen: Barbara Budrich.

Melzer, Wolfgang/ Schubarth, Wilfried/ Ehninger, Frank (2011):

Gewaltprävention und Schulentwicklung. Analysen und Handlungskonzepte.

2., überarbeitete Auflage. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Merkle, Angela/ Leonhardt, Ulrike (2008):

Konfliktbewältigung und Gewaltprävention im Kooperationsfeld Schule und Jugendhilfe.

In: Achim Schröder, Helmut Rademacher, Angela Merkle (Hrsg.): Handbuch Konflikt- und Gewaltpädagogik. Verfahren für Schule und Jugendhilfe.

Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag. S. 89-10

Meyer, Anja (2006):

Beccaria-Standards. Tools für strukturiertes Vorgehen in der Kriminalprävention.

In: Zeitschrift für Jugendkriminalrecht und Jugendhilfe (ZJJ). Heft 3/2006. S. 314-317. Quelle: <http://beccaria.de/Kriminalpraevention/de/Dokumente/Tools.pdf>; 12.03.2012.

Mohr, Ingola (2006):

Analyse von Schulprogrammen. Eine Arbeit im Rahmen der Internationalen Grundschul-Lese-Untersuchung (IGLU).

Münster: Waxmann.

Müller, Sabine (2010):

Konzepte der Selbstevaluation.

In: Thorsten Bohl, Werner Helsper, Heinz Günther Holtappels, Carla Schelle (Hrsg.): Handbuch Schulentwicklung.

Bad Heilbrunn: Klinkhardt. S. 166-169.

Olweus, Dan (1995/2008):

Gewalt in der Schule. Was Lehrer und Eltern wissen sollten - und tun können.

Bern: Huber.

Olweus, Dan (1997/2009):

Täter-Opfer-Probleme in der Schule: Erkenntnisstand und Interventionsprogramm.

In: Heinz Günter Holtappels, Wilhelm Heitmeyer, Wolfgang Melzer, Klaus-Jürgen Tillmann (1997/2009): Forschung über Gewalt an Schulen. Erscheinungsformen und Ursachen, Konzepte und Prävention.

5. Auflage. Weinheim, München: Juventa. S. 281-298.

Paseka, Angelika (2010):

Konfliktbewältigung in Schulentwicklungsprozessen.

In: Thorsten Bohl, Werner Helsper, Heinz Günther Holtappels, Carla Schelle (Hrsg.): Handbuch Schulentwicklung.

Bad Heilbrunn: Klinkhardt. S. 281-283.

Peters, Helge (1995):

Devianz und soziale Kontrolle. Eine Einführung in die Soziologie abweichenden Verhaltens.

2., korr. Auflage. Weinheim, München: Juventa.

Pfeiffer, Christian/ Wetzels, Peter (2001):

Zur Struktur und Entwicklung der Jugendgewalt in Deutschland. Ein Thesenpapier auf Basis aktueller Forschungsbefunde.

In: Rolf Oerter, Siegfried Höfling (Hrsg.): Mitwirkung und Teilhabe von Kindern und Jugendlichen.

München: Hanns-Seidel-Stiftung. S. 108-141.

Popp, Ulrike (1997):

Geschlechtersozialisation und Gewalt an Schulen.

In: Heinz Günter Holtappels, Wilhelm Heitmeyer, Wolfgang Melzer, Klaus-Jürgen Tillmann (Hrsg.): Forschung über Gewalt an Schulen.

Weinheim: Juventa. S. 207-223.

Preiser, Siegfried/ Wagner Ulrich (2003):

Gewaltprävention und Gewaltvermeidung. Qualitätskriterien für Präventions- und Interventionsprogramme.

Psychology report 11/12. S. 660-666.

ProPK, Zentrale Geschäftsstelle Polizeiliche Kriminalprävention der Länder und des Bundes (2003):

Qualitätssicherung polizeilicher Präventionsprojekte. Eine Arbeitshilfe für die Evaluation.

Stuttgart.

Raithel, Jürgen/ Dollinger, Bernd/ Hörmann, Georg (2009):

Einführung Pädagogik. Begriffe - Strömungen - Klassiker - Fachrichtungen.

3. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag.

Ratzki Anne (2008):

Schulleitung im Team. Erfahrungen und Perspektiven. Schul-Management 5/2008.

München: Oldenbourg-Schulbuchverlag. S. 8-11.

Rolff, Hans-Günter (2007):

Studien zu einer Theorie der Schulentwicklung.

Weinheim, Basel: Beltz.

Rolff, Hans-Günter (2010):

Schulentwicklung als Trias von Organisations-, Unterrichts- und Personalentwicklung.

In: Sigrid Blömeke, Thorsten Bohl, Ludwig Haag, Gregor Lang-Wojtasik, Werner Sacher (Hrsg.): Handbuch Schule.

Bad Heilbrunn: Klinkhardt. S. 29-36.

Schäfer, Heiner (2000):

Zum Umgang mit delinquenten Kindern – Eine Einführung.

In: Arbeitsstelle Kinder- und Jugendkriminalitätsprävention (Hrsg.): Wider die Ratlosigkeit im Umgang mit Kinderdelinquenz. Präventive Ansätze und Konzepte.

München: Deutsches Jugendinstitut e.V.. S. 9-23.

Schatz, Günther (2005):

Gewaltprävention.

In: Ingeborg Becker-Textor / Martin R. Textor (Hrsg.): SGB VIII

Online-Handbuch. Quelle: <http://www.sgbviii.de/S84.html>; 20.03.2012.

Scheithauer, Herbert/ Rosenbach, Charlotte/ Niebank, Kay (2008):

Gelingensbedingungen für die Prävention interpersonaler Gewalt im Kindes- und Jugendalter. Expertise zur Vorlage bei der Stiftung Deutsches Forum für Kriminalprävention (DFK).

Bonn: DFK.

Schindler, Volkhard/ Bässmann, Jörg/ Meyer, Anja/ Marks, Erich/ Linssen, Ruth (2005):

Beccaria-Standards zur Qualitätssicherung kriminalpräventiver Projekte.

Hannover: Landespräventionsrat Niedersachsen/ Niedersächsisches Justizministerium.

Schindler, Volkhard/ Baier, Dirk (2008):

Gewalterfahrungen von Kindern und Jugendlichen. Ergebnisse von Schülerbefragungen im Jahr 2005 und Möglichkeiten Erfolg versprechender Prävention.

Stuttgart: Polizeiliche Kriminalprävention der Länder und des Bundes.

Schlack, Robert/ Hölling, Heike (2007):

Gewalterfahrungen von Kindern und Jugendlichen im subjektiven Selbstbericht. Erste Ergebnisse aus dem Kinder- und Jugendgesundheitsurvey (KiGGS).

Berlin: Springer Medizin Verlag.

Schratz, Michael (2009):

Die Zieldimension in der Schulentwicklung (Schulprofil, Leitbild, Schulprogramm).

In: Sigrid Blömeke, Thorsten Bohl, Ludwig Haag, Gregor Lang-Wojtasik, Werner Sacher (Hrsg.): Handbuch Schule.

Bad Heilbrunn: Klinkhardt. S. 567-572.

Schröder, Achim/ Rademacher, Helmut/ Merkle, Angela (2008):

Handbuch Konflikt- und Gewaltpädagogik. Verfahren für Schule und Jugendhilfe.

Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

Schubarth, Wilfried (1997):

Gewaltphänomene aus Sicht von Schülern und Lehrern.

In: Die Deutsche Schule, 89 (1997) 1, S. 67.

Schubarth, Wilfried (2008):

Jugend und Gewalt heute - Forschungsergebnisse und Folgerungen für die Prävention.

In: Achim Schröder, Helmut Rademacher, Angela Merkle (Hrsg.): Handbuch Konflikt- und Gewaltpädagogik. Verfahren für Schule und Jugendhilfe.

Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag. S. 45-58.

Schubarth, Wilfried (2010):

Neue Gewalt- und Mobbingphänomene als Herausforderung für Schulen.

In: Aus Politik und Zeitgeschichte, Nr. 38/2010. S. 24-30.

Schwedes, Christian (2009):

Präventionsarbeit an Schulen in Deutschland. Handlungsfelder und räumliche Implikationen.

Frankfurt am Main, 2009. (= Forum Humangeographie 4)

Schwedes, Christian (2010):

Von der Erziehung zur Prävention. Befunde der ersten bundesweiten Umfrage zur Präventionsarbeit an Schulen.

In: forum kriminalprävention. Zeitschrift der Stiftung Deutsches Forum für Kriminalprävention 2/2010.
Bonn: Stiftung Deutsches Forum für Kriminalprävention (DFK). S. 4-10.

Schwind, Hans-Dieter/ Baumann, Jürgen (Hrsg.) (1990):

Ursachen, Prävention und Kontrolle von Gewalt. Analysen und Vorschläge der Unabhängigen Regierungskommission zur Verhinderung und Bekämpfung von Gewalt.

Berlin. 4 Bde.

Schwind, Hans-Dieter/ Roitsch, Karin/ Ahlborn, Wilfried/ Gielen, Birgit (1995):

Gewalt in der Schule - am Beispiel von Bochum.

Mainz: Weißer Ring.

Steffen, Wiebke (2002):

Aus- und Fortbildung im Bereich der Kriminalprävention.

In: forum kriminalprävention 5/2002. S. 15-16.

Steffen, Wiebke (2007):

Jugendkriminalität und ihre Verhinderung zwischen Wahrnehmung und empirischen Befunden.

Gutachten zum 12. Deutschen Präventionstag am 18. und 19.06.2007 in Wiesbaden.

Steffen, Wiebke (2009):

Solidarität leben - Vielfalt sichern. Moderne Gesellschaften und Kriminalität. Der Beitrag der Kriminalprävention zu Integration und Solidarität. Gutachten für den 14. Deutschen Präventionstag.

Heiligenberg, München.

Steffen, Wiebke (2010):

Solidarität leben - Vielfalt sichern. Moderne Gesellschaften und Kriminalität. Der Beitrag der Kriminalprävention zu Integration und Solidarität.

Gutachten. Heiligenberg, München.

Stern, Cornelia/ Mahlmann, Juloia/ Vaccaro, Erik (Hrsg.) (2004):

Spieglein, Spieglein. Schulentwicklung durch internationale Qualitätsvergleiche – erste Erfahrungen.

Gütersloh: Verlag Bertelsmannstiftung.

Sturzenhecker, Benedikt (2004):

Zur Kritik von Prävention aus Sicht der Jugendarbeit in Deutschland. In: Heribert Ostendorf (Hrsg.): Effizienz von Kriminalprävention. Erfahrungen im Ostseeraum.

Lübeck: Beleke. S. 24-34.

Sutterlüty, Ferdinand (2002):

Gewaltkarrieren. Jugendliche im Kreislauf von Gewalt und Missachtung.

Frankfurt/M.: Campus.

Sutterlüty, Ferdinand (2008):

Entstehung und Verlauf von Gewaltkarrieren im Jugendalter.

In: Achim Schröder, Helmut Rademacher, Angela Merkle (Hrsg.): Handbuch Konflikt- und Gewaltpädagogik. Verfahren für Schule und Jugendhilfe.

Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag. S. 59-71.

Tillmann, Klaus-Jürgen/ Holler-Nowitzki, Birgit/ Holtappels, Heinz Günter / Meier, Ulrich/ Popp, Ulrike (1997/2007):

Schülergewalt als Schulproblem. Verursachende Bedingungen, Erscheinungsformen und pädagogische Handlungsperspektiven.

3. Auflage. Weinheim, München: Juventa.

WHO Regionalbüro für Europa (2003):

Weltbericht Gewalt und Gesundheit. Zusammenfassung.

Kopenhagen: WHO.

Wilmers, Nicola/ Enzmann, Dirk/ Schaefer, Dagmar/ Herbers, Karin/ Greve, Werner/ Wetzels, Peter (2002):

Jugendliche in Deutschland zur Jahrtausendwende: Gefährlich oder gefährdet? Ergebnisse wiederholter, repräsentativer Dunkelfelduntersuchungen zu Gewalt und Kriminalität im Leben junger Menschen 1998-2000.

Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft.